Родительский университет

**«Влияние семьи на эмоциональное состояние ребёнка»**

 Семья – первое место, где дети приобретают опыт, навыки и умения. Поэтому родителям необходимо обращать внимание в первую очередь на себя и на своё поведение, а не на ребёнка, который пока только наблюдает за взрослыми и учится плохому или хорошему у самых близких и родных ему людей.

Прописную истину о том, что в семье главное — это любовь и уважение, знают даже дети. Любовь может основываться на разной почве: физическое влечение, крепкая семейная связь или дружеская привязанность. Рядом с любовью во всех счастливых семьях присутствует уважение друг к другу. Это более глубокое чувство, которое не проходит с годами и позволяет супругам сохранять теплые, близкие отношения до самой старости. Уважение исключает эгоизм, помогает признавать расхождения во взглядах и привычках, ценить личное достоинство близкого человека.

Конечно же, в каждой семье есть взлеты и падения. Если каждый в семье заботится о благополучии своих близких, если семья строится на любви и уважении, то такая стратегия приведет Вашу семью к счастливой жизни.

**Психологический климат семьи и его влияние на эмоциональное состояние ребенка**

Психологический климат семьи выражается в том, какие взаимоотношения преобладают в семье. Поэтому при благоприятном климате в семье все чувствуют себя равными, защищенными и нужными, то есть состояние психологического комфорта. Главное в семье – чувство самооценности и стремление уважать право каждого быть личностью. Благоприятная психологическая атмосфера связана с общением.

Понятно, что благоприятная атмосфера возникает в гармоничной семье. Но какую семью можно такой назвать? В такой семье ощущается радость жизни. Все члены семьи принимают друг друга такими, какие они есть, все считаются друг с другом и открыто могут проявить свою радость или огорчение. Конечно, ошибаются все.

 Но это говорит, прежде всего, о том, что человек меняется, развивается и совершенствуется. В гармоничных семьях все чувствуют себя на своём месте. В таких семьях люди чувствуют себя уютно и комфортно. Свою главную воспитательную задачу родители видят в том, чтобы научить ребенка в любой жизненной ситуации оставаться человеком.

Дети по своей природе не могут быть плохими и если ребенок ведет себя плохо, это означает, что он неправильно понимает ситуацию или же мало ценит и уважает самого себя. В гармоничной семье родители понимают, что проблемы всегда будут возникать  по мере роста и развития ребенка. Сама жизнь будет ставить их перед семьёй, и они вместе будут пытаться решить новые задачи. Не смотря на это ребенок чувствует гармонию и взаимопонимание родителей.

Семья – сложная система взаимоотношений между членами семьи. В совокупности это создаёт микроклимат семьи. В зависимости от того, как ведут себя с ребенком взрослые, какие чувства и отношения проявляются со стороны близких людей, ребенок воспринимает мир притягательным или отталкивающим, доброжелательным или угрожающим. В результате у него возникает доверие или недоверие к миру. Это является  основой для формирования позитивного самоощущения ребенка.

**Роль родителей в эмоциональном благополучии детей**

*Как вы думаете, в чем заключается роль родителей в создании эмоционального благополучия детей?*

Почему родители часто себе позволяют выказывания типа: «Ты всегда плохо справляешься со своими  обязанностями, и я вынужден(а) исправлять, доделывать все за тебя».

Есть две причины:

* родители разговаривают с детьми, так же как и в дошкольном возрасте
* взрослая жизнь в социуме приучает родителей к столкновению с неудачами и ожиданиям худшего.

Поэтому важно поощрять и поддерживать ребенка в его самостоятельных начинаниях

Родительская поддержка – это процесс, в ходе которого родитель сосредотачивается на достоинствах ребенка с целью укрепления его самооценки. Нужно помнить, что в семье могут происходить процессы, способные привести ребенка к разочарованию в собственных силах  (завышенные требования, соперничество братьев и систер, чрезмерные амбиции)

Помощь родителей заключается в том, чтобы подчеркивать способности и возможности детей. Родитель, обсуждая с ребенком его поведение, должен  всегда подчёркивать его хорошие стороны. Родитель должен всегда помнить о том, что воспитывать ребенка не может только школа или только семья. В школе они учатся вести себя в обществе. В семье формируется понятие семейных взаимоотношений, ребенок осознаёт, что его любят, что он нужен, он учится важнейшим отношениям между близкими людьми.

Выделим несколько основных причин неправильного воспитания (две крайности): чрезмерная требовательность, жесткость; недостаток контроля и гиперопека.

Какими бы не были недостатки воспитания или ошибки родителей, тем не менее, одно из главных условий правильного воспитания – это принять ребенка таким, какой он есть, с его слабостями и недостатками, стремлениями и темпераментом. Нужно научиться видеть внутреннее состояние ребенка, а не только слушать. Что он говорит.

Родители не придают большего значения своим сказанным грубым словам. А дети порой не в состоянии понять, что это не мнение, а лишь эмоциональная реакция. (пассивный уход в себя или демонстративная агрессивность). Когда вы пытаетесь подавить агрессивного ребенка, вы не решаете проблему, а загоняете  ее вглубь. Всегда нужно выявить причину агрессии и не столько внешнюю, сколько внутреннюю. Возможно, эта причина кроется в недополучении им необходимого: любви, заботы , внимания, контроля, уважения и доверия.

**Создание благоприятной семейной атмосферы**

**(памятка для родителей)**

**Помните:**

1. От того, как родители разбудят ребенка, зависит его психологический настрой на весь день.
2. Если у родителей есть возможность дойти до школы вместе с ребенком, не упускайте её. Совместная дорога – это совместное общение, ненавязчивые советы.
3. Научитесь встречать детей после уроков. Не стоит первым делом спрашивать: «Какие оценки ты сегодня получил?», лучше задать нейтральные вопросы: «Что интересного в школе?», «Чем сегодня занимались?», «Как дела в школе?»
4. Радуйтесь успехам ребенка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач.
5. Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребенка о событиях в его жизни.
6. Ребенок должен чувствовать, что он любим. Необходимость исключить из общения окрики, грубые интонации, создайте в семье атмосферу радости, любви и уважения.

Уважаемые родители! Искренне надеемся, что наша лекция была вам полезна. Предлагаем вам пройти простой тест (для себя), данные теста отправлять не нужно. Задача теста определить, придерживаетесь ли вы правильных принципов в воспитании ваших детей.

**Анкета для родителей**

Можете ли вы:

1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?

А - могу и всегда так поступаю

Б - могу, но не всегда так поступаю

В - не могу

1. Посоветоваться с ребенком, несмотря на его возраст?

А - могу и всегда так поступаю

Б - могу, но не всегда так поступаю

В - не могу

1. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?

А - могу и всегда так поступаю

Б - могу, но не всегда так поступаю

В - не могу

1. Извиниться перед ребенком в случае, если вы были неправы?

А - могу и всегда так поступаю

Б - могу, но не всегда так поступаю

В - не могу

1. Овладеть собой и сохранить самообладание, даже если поступок ребенка, вывел вас из себя?

А - могу и всегда так поступаю

Б - могу, но не всегда так поступаю

В - не могу

1. Поставить себя на место ребенка?

А - могу и всегда так поступаю

Б - могу, но не всегда так поступаю

В - не могу

1. Поверить хотя бы на минутку, что вы добрая фея или прекрасный принц?

А - могу и всегда так поступаю

Б - могу, но не всегда так поступаю

В - не могу

1. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?

А - могу и всегда так поступаю

Б - могу, но не всегда так поступаю

В - не могу

1. Всегда воздерживаться от слов и выражений, которые могут ранить ребенка?

А - могу и всегда так поступаю

Б - могу, но не всегда так поступаю

В - не могу

1. Пообещать ребенку, исполнить его желание за хорошее поведение?

А - могу и всегда так поступаю

Б - могу, но не всегда так поступаю

В - не могу

1. Выделить ребенку один день, когда он может делать, что желает, и вести себя, как хочет, а вы при этом ни во что ни вмешиваетесь?

А - могу и всегда так поступаю

Б - могу, но не всегда так поступаю

В - не могу

1. Не прореагировать, если ваш ребенок ударил, толкнул или незаслуженно обидел другого ребенка?

А - могу и всегда так поступаю

Б - могу, но не всегда так поступаю

В - не могу

1. Устоять против слез, капризов, просьб, если известно, что это прихоть?

А - могу и всегда так поступаю

Б - могу, но не всегда так поступаю

В - не могу

**Ключ к тесту**

Ответ «А» оценивается в 3 очка.

Ответ «Б» – в 2 очка.

Ответ «В» – в 1 очко.

**30 – 39 очков:**Если вы набрали от 30 до 39 очков, значит, ребёнок — самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения.
Другими словами, Вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

**16 – 30 очков:** Сумма от 16 до 30 очков: забота о ребёнке для Вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, в других случаях – излишне мягки; кроме того, Вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьёзно задуматься над своим подходом к воспитанию ребенка.

**Менее 16 очков:** Число очков менее 16 говорит о том, что у Вас серьёзные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостаёт либо знания, как сделать ребёнка личностью, либо желания добиться этого, а возможно, того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов – педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.



